

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**Контрольный
экземпляр**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.05 Основы безопасности жизнедеятельности

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

(код и наименование специальности)
базовая подготовка

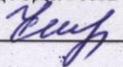
г. Ульяновск
2018 год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.05 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РАССМОТРЕНА

ПЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

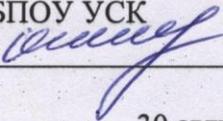
 С.А. Чигрина

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе

ОГБПОУ УСК

 О. А. Уханова

30 августа 2018 г.

Разработчик:

Курамшин А.П., преподаватель ОГБПОУ УСК

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.05 Основы безопасности жизнедеятельности

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08 01 08 Мастер отделочных строительных работ

(код и наименование профессии)

г. Ульяновск
2018 год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.05 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РАССМОТРЕНА

ПЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК
_____ С.А. Чигрина

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе
ОГБПОУ УСК
_____ О. А. Уханова

30 августа 2018 г.

Разработчик:

Курамшин А. П., преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.05 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.05 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУДб.05 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, автономного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачами дисциплины являются:

-формирование общей культуры и социальной активности студентов;

-получение ими оптимального объема знаний, необходимых для жизни;

о-владение навыками защиты личности и общества в чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.05 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

1.Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2.Межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

3.Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов,

в том числе:

обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	38
теоретические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
РАЗДЕЛ Основы здорового образа жизни		38 (в том числе самостоятельная работа 14ч)	
ТЕМА 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала		
	Структура здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Формирование индивидуального режима, меры и способы профилактики утомления.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 1. Моделирование режима дня, труда и отдыха.	2	
Тема 1.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие понятия о здоровье. Структура здоровья. Условия ЗОЖ.	2	
Тема 1.2 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровый образ жизни. Роль ЗОЖ в жизни человека. Виды самочувствия.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 2 Формирование установки на ЗОЖ: развитие необходимых физических качеств: выносливости, ловкости, гибкости и др.	2	
Тема1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая	Содержание учебного материала	2	2
	Факторы ЗОЖ. Социально опасные факторы и их физиологический и социальный вред. Психогигиена, умение управлять эмоциями.:	2	

уравновешенность и ее значение для здоровья.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: -Формирование здорового образа жизни студентов. -Депрессивные состояния в юношеском возрасте. -Как противостоять экологическому загрязнению.	4	
Тема1.4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Биологические ритмы, особенности и их роль в жизни человека Физиологический механизм биоритмов. Утомление и его профилактика.	2	
Тема1.5. Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Закаливание	Содержание учебного материала	2	2
	Показать влияние двигательной активности на здоровье человека, Основные виды двигательной активности подростка.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 3. Обучение значению двигательной активности организма для здоровья человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: -Сохранение здоровья юношества при работе с компьютером.	3	
Тема1.6.. Здоровый образ жизни .Культура питания	Содержание учебного материала	2	2
	Роль правильного питания в ЗОЖ. Культура питания. Правила здорового питания. Факторы ЗОЖ.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4. Обучение организации основных положений рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	
ТЕМА 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	

	Практические занятия	2	
	ПЗ 5. Обучение выявлять факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: -Молодежь и наркотики. -СПИД - современное состояние проблемы".	3	
ТЕМА 3Вредные привычки.	Содержание учебного материала	2	2
	Вредные привычки как социальное явление. Понятие и классификация.	2	
Тема 3.1. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Никотиновая зависимость.	Содержание учебного материала	2	2
	Курение, и его влияние на организм подростка. Механизм никотиновой зависимости. Политика государства по профилактике курения.	2	
Тема 3.2. Вредные привычки. Пьянство и алкоголизм.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение пьянства. Физиологические и социальные последствия употребления алкоголя. Механизм образования алкогольной зависимости. Проявления алкоголизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: -Вредные привычки и их его влияние на здоровье -Почему так много курящих - перспективы и последствия, -Проблема женского алкоголизма.	3	
Тема 3.3. Вредные привычки	Содержание учебного материала	2	

Наркомания.	Наркомания глобальная проблема человечества. Влияние наркомании на организм подростка. Классификация наркотических средств Социальные последствия наркомании.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Наркомания глобальная проблема человечества.	3	
РАЗДЕЛ 4 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		39 (в том числе самостоятельная работа 11ч).	
ТЕМА 4 Государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала	2	2
	Государственная система обеспечения безопасности населения. Понятие безопасность и ее объекты. Принципы обеспечения безопасности. Угроза безопасности	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 6. Обучение умению применять способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.	2	
Тема 4.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Содержание учебного материала	2	2
	Поражения в условиях природных и техногенных ЧС, наиболее характерных для данной местности и района проживания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме -Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Ульяновской области.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	2

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера.	Правила поведения в ЧС природного характера. Правила поведения в ЧС техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме по теме -Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера.	4	
Тема 4.3. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций автономного и криминогенного характера	Содержание учебного материала	2	2
	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и возможного теракта; Правила поведения в ситуациях автономного характера и возможного теракта;	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 7. Обучение правилам поведения при захвате в заложники	2	
ТЕМА5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 8. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
ТЕМА5. 1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	История и задачи РСЧС, режимы функционирования РСЧС, структура РСЧС; Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; Законы и другие нормативно-правовых акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	2	
	Практические занятия		

	ПЗ 9. Обучение использовать средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	
ТЕМА5. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления. Привлечение к уголовной ответственности.	2	
ТЕМА6. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия ГО. Задачи ГО.	2	
Тема6.1 Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	Содержание учебного материала	2	2
	Задачи и органы управления ГО. Структура ГО. Войска ГО.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 10. Формирование понятий первичных средств пожаротушения и их применения		
Тема6.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие. Химическое оружие.	Содержание учебного материала	2	2
	Ядерное оружие- понятие, поражающие факторы. Применение и классификация. Химическое оружие- понятие, поражающие факторы. Признаки поражения. Меры защиты.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 11. Определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме -Современные средства поражения и их поражающие факторы.	3	
Тема6.3.	Содержание учебного материала	2	2

Биологическое оружие.	Биологическое оружие- понятие, поражающие факторы. Применение и классификация. Признаки поражения. Меры защиты.	2	
Темаб.4. Оповещение населения об опасности, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Правила и порядок оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС. Устройство и правила пользования средств индивидуальной защиты.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 12. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
Темаб.5. Гражданская оборона Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.	Содержание учебного материала	2	2
	Медицинские средства индивидуальной защиты. Санитарная обработка людей. Первоочередные меры по защите людей. Противогазы ОЗК, Л-1, АИ-2, ИПП-8,	2	
Темаб.6. Гражданская оборона. Организация ГО в образовательных учреждениях.	Содержание учебного материала		2
	Организация ГО в образовательных учреждениях.		
	Практические занятия		
	ПЗ 13. Обучение правилам поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения		
РАЗДЕЛ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		15 (в том числе самостоятельная работа 3ч)	
ТЕМА7. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала История создания и развития ВС России. Военное строительство в России на рубеже XX- XIX век	2	2
		2	

Тема7.1. Родина и ее национальная безопасность История создания Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	2	2
	Родина и ее национальная безопасность. История создания ВС РФ.	2	
Тема7.2. Красная Армия. Современная Армия.	Содержание учебного материала	2	2
	Зарождение ратного дела на Руси. Военные реформы в вооруженных силах России.	2	
Тема7.3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	Содержание учебного материала	2	
	Виды ВС РФ: Сухопутные войска. ВВС. ВМФ. Назначение, задачи, структура ВС РФ.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 14. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме -Военные реформы в России во второй половине 19 века. -Дни воинской славы. -Соблюдение норм международного гуманитарного права. -Функции и основные задачи современных ВС РФ.	5	
Тема7.4. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и медицинское освидетельствование при	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие Воинская обязанность. Воинский учет. Постановка на учет. Медицинское освидетельствование.	2	

постановке на воинский учет.			
Тема7.5 Память поколений- дни воинской славы России.	Содержание учебного материала	2	2
	Патриотизм, верность воинскому долгу. Боевые традиции ВС РФ. Взаимоотношения в воинском коллективе.	2	
РАЗДЕЛ 8 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.		18 (в том числе самостоятельная работа 6ч)	
ТЕМА8.Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, функции и показатели здоровья. Индивидуальное здоровье. Общественное здоровье.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 15. Обучение правилам наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
Тема8.1. Принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 16. Обучение правилам наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
Тема8.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основные понятия.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные инфекционные заболевания. Классификация ИЗ. Признаки ИЗ	2	
Тема8.3	Содержание учебного материала	2	2

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Факторы риска.	Классификация ИЗ и их профилактика. Механизмы передачи инфекции. Факторы риска ИЗ,	2	
Тема8.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Методы борьбы.	Содержание учебного материала	2	2
	ИЗ и методы борьбы . Болезни, передаваемые половым путем. Основные мероприятия по сохранению индивидуального и общественного здоровья.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 17. Формирование принципов оказания первой медицинской помощи при ранении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. -Холера. Брюшной тиф. -Инфекционные болезни, передаваемые половым путем. -Сохранение и укрепление здоровья- важная забота каждого человека и всего человечества.	3	
Тема8.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Сохранение и укрепление здоровья- важная забота каждого человека и всего человечества.	Содержание учебного материала	2	2
	Сохранение и укрепление здоровья- важная забота каждого человека и всего человечества.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 18. Закрепление принципов оказания первой медицинской помощи при обморожении	2	
	ПЗ 19 Дифференцированный зачёт	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме -Сохранение и укрепление здоровья- важная забота каждого человека и всего человечества.		
	ВСЕГО	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Основам безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
- общевойсковой защитный комплект;
- перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская);
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- DVD-плеер.

Информационные средства обучения:

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ);
- учебная литература.

\

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие, Под общей редакцией Полишко В.В., Вентана-Граф, 1995 год – 220 стр.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. Вангородский С.Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Учебник. ОБЖ. 8 класс. Дрофа – 2011, 252 стр.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2002. — 159 с
4. Смирнов, Хренников: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник, Просвещение – 2012г.- 224 стр.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Тупикин Е.Н., Евтеев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся начального профессионального образования. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007. – 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;</p> <p>-законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>-прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов,</p>	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ №2, ПЗ №3
	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ №4
	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ №5
	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ №6, ПЗ №7, ПЗ№8
	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ №9, ПЗ №10,
	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ №11, ПЗ №12,
	Опрос. Тестирование.

<p>строевой, огневой и тактической подготовки</p> <p>-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике).</p>	<p>Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ №13.</p>
	<p>Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ №14</p>
	<p>Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ №15, ПЗ №16, ПЗ №17, ПЗ№18</p>